

ROMAIN ROLLAND NEWS

Le journal de l'école élémentaire Romain Rolland
Numéro 10 Mars 2018



La vie de l'école. Classe de CP3 de Stéphanie BRECY Classe de CE1A Classe de CE1B Classe de CM1B



Séances de découverte et d'entraînement au Tennis de table

Séances de découverte et d'entraînement au Tennis de table

Par Célia CHAMBON, CM1B | 29/01/2018

Nos élèves découvrent le Tennis de table et ses règles.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

p.php?article248

Rechercher



Calendrier

févr. 2018

| l. | m. | m. | j. | v. | s. | d. |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 |

aujourd'hui

Romain ROLLAND News n°9 - Juin 2017

Par Jean-Paul LECHANTRE, directeur | 02/10/2017



ROMAIN
ROLLAND
NEWS

Dans ce numéro, tu trouveras :

Une capture d'écran du nouvel aspect de notre site d'école, dont l'adresse internet est : <http://www.ec-rolland-nanterre.ac-versailles.fr/>

Editorial

Cette nouvelle année est celle du renouveau de notre site internet !

L'école se doit de guider les enfants d'aujourd'hui dans leur appropriation et leur exploration d'internet. Il était donc indispensable que nous nous dotions d'un outil à la mesure de cet en-

jeu. Grâce aux conseils et au travail de Mr SUDRE-ROUFFAUX, notre nouveau référent informatique, l'école dispose à présent d'une « vitrine » plus moderne et dynamique sur la toile.

Vous avez déjà pu découvrir la richesse des projets menés dans quelques unes de nos classes. Toutes peuvent désormais s'emparer de cet outil devenu indispensable. Il devient également

un moyen d'informer les familles sur l'actualité de l'établissement : compte-rendus des réunions passées, information sur les réunions à venir, sur les éventuelles perturbations de la restauration scolaire, des divers services d'accueil municipaux, des événements festifs ayant lieu à l'école.

A vos ordinateurs, donc, pour participer à la renaissance de notre site d'école !

CM2B : Les gestes de premiers secours



Toutes les classes de l'école ont suivi une formation aux gestes de premiers secours, faite par l'infirmière scolaire et son étudiante.

Si une personne est inconsciente je dois faire la PLS (Position Latérale de Sécurité).



Au mois de décembre la classe de CM2B a suivi cette formation et les élèves ont essayé de retenir les gestes de premiers secours.

En cas d'étouffement je dois faire 5 tapes dans le dos et si rien ne se passe il faut faire la méthode d'Heimlich. Si rien ne se passe je recommence plusieurs fois ce mouvement.

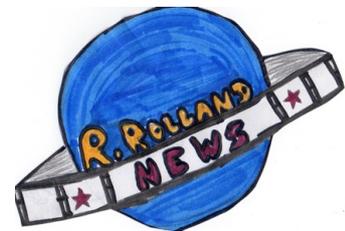
En cas de brûlure je dois mettre la partie de mon corps brûlée sous l'eau froide pendant 10 minutes minimum.

En cas de plaie je dois désinfecter et mettre un pansement. S'il y a une plaie importante ou une hémorragie et que ça saigne énormément il faut prendre du plastique le positionner sur la plaie et après il faut prendre un chiffon et le rajouter au-dessus du plastique.

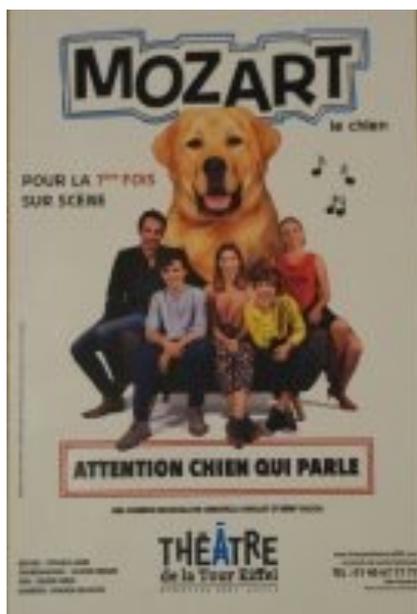
En cas d'arrêt cardiaque il faut utiliser un défibrillateur qui va permettre à la personne de respirer.



CP3 : « GoodPlanet »



La sortie au théâtre de la Tour Eiffel pour aller voir Mozart



Je suis allé au théâtre de la Tour Eiffel. **Marouane**

Nous sommes allés au théâtre de la Tour Eiffel.
Kacper, Emma, Louise

Nous avons vu Mozart au théâtre de la Tour Eiffel. **Jana**

Nous avons vu Mozart. **Joana**

Nous avons vu le spectacle de Mozart. **Anaïs**

Le théâtre de la Tour Eiffel nous a présenté son spectacle Mozart.

J'ai vu Mozart qui parlait, le père, la grande sœur.

Le méchant avait une cage.
Hawa



J'ai adoré le spectacle.

Romane

J'ai vu la maman et le papa. Mozart est un

La star Mozart m'a beaucoup fait rire.

chien qui parle.
Violaine

Au théâtre de la Tour Eiffel, nous avons vu Mozart, toujours son canapé. Mais un jour, le petit frère et la grande sœur ont perdu Mozart.

Clément

J'ai beaucoup aimé quand les méchants ont soulevé le canapé.

Farah

J'ai aimé quand le petit garçon était dans le sac.

J'ai aimé quand le papa disait des blagues.

Edgar

Nous avons vu un méchant qui a enlevé son pantalon.

La grande sœur était drôle car elle a cassé des assiettes.

Le petit garçon s'est fait prendre dans un sac.

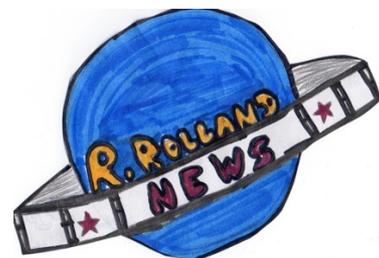
Mozart, attention, c'est un chien qui parle ! **Jean**



Je suis allée au théâtre de la Tour Eiffel pour voir Mozart.

Les personnages étaient : la maman, le papa, la grande sœur, le petit frère.

CM2C : « RECETTES ! »



Recette de l'amitié

Ingrédients :

- 1 sachet de sociabilité
- 120g d'humour
- 1l de gentillesse
- 1 tonne de bêtise
- 50 cuillères d'activités

Ustensiles :

- grand saladier
- grand taquin
- cuillère de la solidarité
- spatule de la sympathie
- four du fou-rire



Déroulement :

- 1) Prendre le grand saladier taquin.
- 2) Mélanger le sachet de sociabilité avec le litre de gentillesse avec la cuillère de la solidarité.
- 3) Lisser le mélange avec la spatule de la sympathie.
- 4) Rajouter 1 tonne de bêtises.
- 5) Etaler le tout avec les 120g d'humour.
- 6) Incorporer les 50 cuillères d'activité.
- 7) Enfournier dans le four du fou-rire pour 15 minutes de cuisson.

Rédigé par : Bastien, Cyril et Flore.

Recette du lait de la solidarité

Ingrédients :

- 10 g d'entraide
- 210 g de bonté
- 20 g de poudre de gentillesse.
- 1 l de générosité

Ustensiles :

- 2 casseroles
- un mixeur
- une louche
- un grand récipient



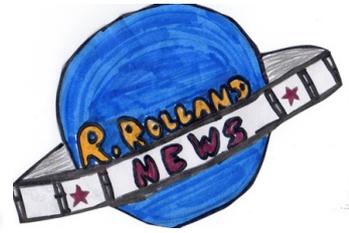
Déroulement :

- 1) Jeter la méchanceté dans de l'eau bouillante.
- 2) Mélanger l'entraide et la bonté dans une casserole avec le mixeur.
- 3) Ajouter la générosité.
- 4) Faire chauffer à température.
- 5) Verser la poudre de gentillesse.
- 6) Transvaser le tout dans un grand récipient et faites déguster à la louche à des inconnus !

Souhaitez-leur un bon appétit !

Rédigé par : Inès, Hyman et Louis

CP3 : un paysage sonore sur un poème



séances en ½ groupe avec la maman d'Héloïse afin de réaliser un paysage sonore autour de la célèbre fable la cigale et la fourmi :

en même temps que le piano.
Alvyn

Nous avons fait de la musique.
Nous avons fait des rythmes.

Nous avons fait des sons avec les instruments. J'ai joué du grelot. Nous avons chanté. J'ai adoré.
Inaya



Nous avons écouté des bruits.
Farah

Nous avons chanté et nous avons écouté le bruit des vagues.
Jana

Nous avons écouté une musique où l'on entendait des mouettes de la pluie et du piano.
Clément

Nous avons chanté à 10 le chat musicien. Nous avons essayé de faire une seule voix.
Youpy !
Capucine

Nous avons chanté légèrement sur le clavier. On était 10. Les plus petits devant, les plus grands derrière. On a marché

On a fait de la musique. Mon instrument était un tuyau. Je devais le tourner pour faire le bruit du vent. J'ai adoré. On a chanté le chat musicien.

Romane

J'ai fait de la musique. J'ai joué des instruments. J'ai soufflé sur un tambourin. J'ai gratté un tambourin. J'ai chanté.

Edgar

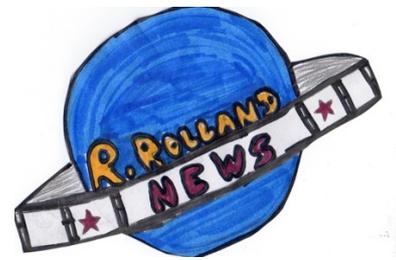
Rémi Nous avons fait de la musique pour imiter le vent et la



cigale. La maîtresse et ma maman ont distribué des instruments de musique. **Héloïse**

J'ai eu une flûte à coulisse.
Alyssia

CM1B : LE CINÉMA



Visite du cinéma « Les Lumières » »

Le 19 décembre 2017, nous sommes partis à pieds visiter le cinéma. Nous sommes entrés dans l'une des quatre salles. M. Binet nous a montré

tenant sur un disque dur. M. Binet nous a montré un ancien projecteur et le nouveau. Ce qui nous



une ampoule qui peut éclairer très fort (comme un soleil de près). Nous avons appris que l'écran est une toile perforée de trous minuscules qu'on a vus en se rapprochant de celle-ci. Nous savons maintenant que, pour voir en 3D, il y a un signal émis par le projecteur et reçu par les capteurs des lunettes et que, derrière l'écran, il y a des enceintes qui diffusent les sons.

a surpris, c'est qu'avant on collait des grosses bobines ensemble (plusieurs mètres de pellicule) avec du scotch pour que le film soit complet. Pour seulement deux minutes, par exemple une bande-annonce, il fallait déjà une assez grosse bobine. La personne qui nous a fait visiter le cinéma nous a montré de plus près un morceau de pellicule, sur le coté il y avait le son inscrit sur celle-ci. Nous avons aussi appris que les publicités ne sont pas livrées sur la même pellicule

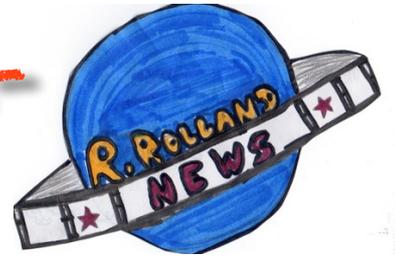


que le film.

Nous avons visité la cabine de projection ; nous étions en petits groupes pendant que les autres regardaient des petits films d'animation dans la salle. Nous avons appris comment on enregistrerait les images d'un film (généralement 24 images par seconde) avant sur des pellicules et main-

Nous savons maintenant que pour quatre salles, ils sont un petit nombre de personnes qui y travaillent. Nous avons appris que le cinéma « Les Lumières » s'appelle ainsi en hommage aux Frères Lumière ; ils ont inventé une machine à projeter des images animées sur un écran et ils ont organisé les premières séances en public.

CE1B : SPECTACLE « JAMAIS, JAMAIS ! »



Spectacle « Jamais, jamais ! » par les CE1B

La classe de CE1B est allé voir le spectacle « Jamais, jamais ! » sur le thème de Peter Pan à la maison de la musique.

Sur scène, il y avait 5 comédiens, 2 femmes et 3 hommes.



Le décor était fait avec des lits et des projections d'images. Des comédiens ont aussi fait des ombres chinoises. De temps en temps, un monsieur jouait de la guitare. Une fois, une dame a chanté. Une autre a joué de l'accordéon.



Peter Pan voulait rester enfant pour toujours s'amuser. Dans cette pièce, le capitaine Crochet était une femme et il y avait des bagarres. Avec les lits, ils ont fait le bateau de Crochet.

A la fin, c'était un vrai bazar sur la scène ; les lits étaient sens dessus dessous, les matelas et oreillers avaient été jetés partout par terre !



La majorité des enfants a apprécié le spectacle parce qu'ils l'ont trouvé drôle.

Recette du gâteau au bonheur

Ingrédients:

- 3 blancs de joie
- 500 grammes d'humour
- 1 pot d'arc-en-ciel
- 50 grammes de poudre de corne de licorne
- 500 cl de chocolat à l'amour
- 30 grammes d'écorce de barba papa
- 1 poignée de vermicelles turquoise
- 3 brins de solidarité
- 500 grammes de sport

Ustensiles:

- saladier du bonheur
- moule en forme de smiley



Déroulement:

- 1) Préchauffer le four à 180°C.
- 2) Battre les blancs en neige.
- 3) Incorporer tous les ingrédients dans le saladier du bonheur.
- 4) Verser la préparation dans un moule en forme de smiley au préalable beurré.
- 5) Mettre dans le four pendant 40 minutes à 210°C.
- 6) Sortir le gâteau du four et le décorer comme bon vous semble.

Voilà la recette du gâteau au Bonheur !

Rédigé par : Adam, Louise et Dina

Recette de la chance

Ingrédients:

- 4 trèfles à quatre feuilles
- un rayon de lune
- un sachet de nuages
- 30g de neige
- 55g de bol
- 5 bonnes étoiles
- 3 roses de bonheur
- 1 pincée de chance

Ustensiles:

- une baguette magique
- 1 fer à cheval
- 1 cuillère aux étoiles
- 1 saladier avec de la liberté
- 1 couteau de bienveillance
- 1 four chanceux



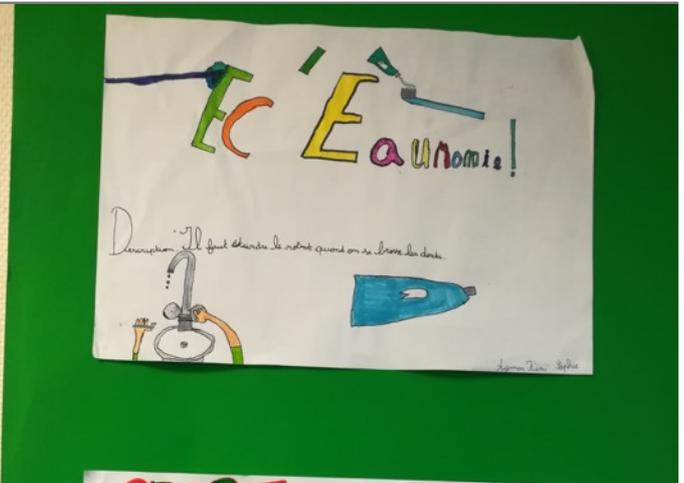
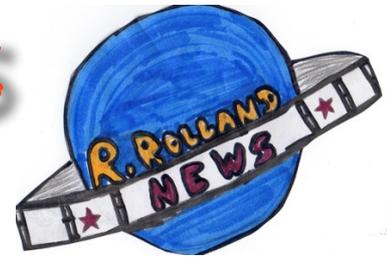
Déroulement:

- 1) Surtout ne pas réaliser cette recette le 13 car cela ne sera pas réussi.
- 2) Verser les trèfles à quatre feuilles dans le saladier de la liberté.
- 3) Ensuite mettre le rayon de lune et mélanger avec le fer à cheval.
- 4) Incorporer la neige.
- 5) Verser le sachet de nuages
- 6) Mettre 55g de bol.
- 7) Mélanger avec le fer à cheval jusqu'à obtenir une consistance liquide.
- 8) Ajouter 5 bonnes étoiles.
- 9) Couper les roses de bonheur puis les introduire dans le saladier.
- 10) Ajouter petit à petit la pincée de chance.
- 11) Mélanger le tout !
- 12) Faire cuire au four pendant 1 heure à 150 °C.

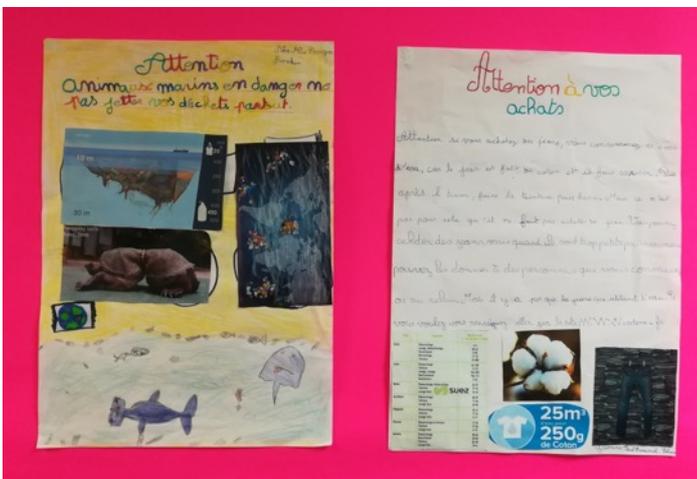
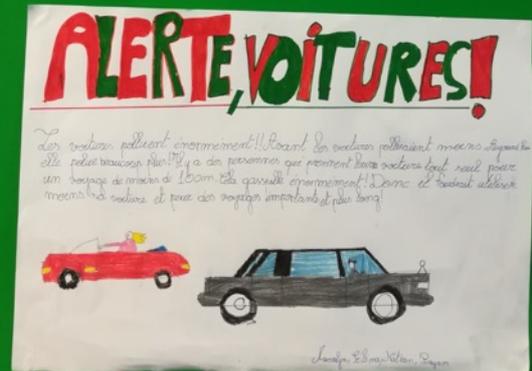
Bon appétit !

Rédigé par : Alexia, Julien, Paulina et Adrien

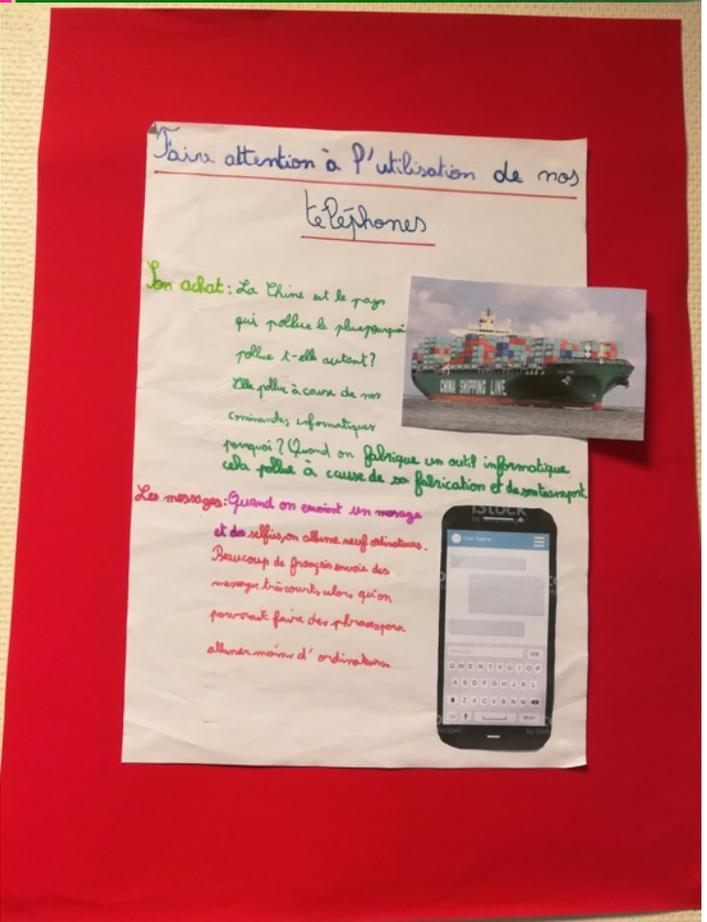
CM1C : DES AFFICHES POUR L'ÉCOLOGIE



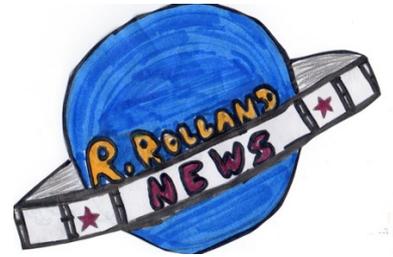
Mercredi 16 janvier, monsieur Duflot est venu à l'école pour nous parler d'écologie, du climat, des continents formés plastiques... Nous avons écouté



avec attention son discours et nous avons décidé de faire des affiches pour sensibiliser les autres élèves à ces problématiques.



CM2C : « RECETTES ! »



Recette de l'amour

Ingrédients :

- 3 cuillères d'amour
- 500g de petit cœur
- 1 sachet de poudre rouge
- deux amoureux
- deux bisous de rêve
- un choc d'amour
- le beurre d'amour
- quelques rayons d'amour
- 10 Pétales de roses rouges

Ustensiles :

- cuillère d'amour
- balance de cœur
- casserole de cœur
- bol de foudre
- moule de roses
- pinceau d'amour rouge



Déroulement :

- 1) Faire fondre le beurre d'amour dans une casserole à feu tout doux.
- 2) Faire fondre les 3 cuillères d'amour.
- 3) Plonger le pinceau d'amour rouge dans le beurre fondu.
- 4) Préchauffer le four à 180°C de foudre
- 5) Verser dans le moule de cœur et le mettre dans le four d'amour.
- 6) Laisser cuire le gâteau en forme de cœur pendant 3 jours.

Bon appétit !

Rédigé par : Sara, Christopher et Lara

La recette de l'amitié

Ingrédients :

- 15 grammes de bêtises
- 150 kilos de rires
- 1 sachet de tristesse
- 100 grammes d'amitié
- 8 kilos de fraternité

Ustensiles :

- cuillère de l'amitié
- moule de l'entraide
- four rire
- fouet de la bêtise



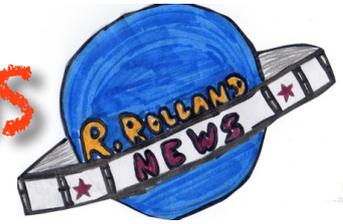
Déroulement :

- 1) Verser 150 kilos de rire dans le moule de l'entraide.
- 2) Mélanger avec la cuillère de l'amitié.
- 3) Mettre 15 grammes de bêtises et un sachet de tristesse en même temps.
- 4) Verser 100 g d'amitié.
- 5) Fouetter avec le fouet de la bêtise.
- 6) Etaler les 8 kg de fraternité.
- 7) Enfourner dans le four rire.

À partager entre amis !

Rédigé par : Solal, Ayoub et Adnane

CM1A : RÉOLUTIONS



★ EN 2018, J'AI DÉCIDÉ ... ★



En 2018, j'ai décidé
d'emmener un bacon
burger pour le
manger à la cantine.
Hugo

En 2018, j'ai décidé
de m'entraîner au
PSG.
Yakoub



En 2018, j'ai décidé
d'aller en cheval à
l'école.
Eva

En 2018, j'ai décidé
de faire rire la
maîtresse.
Camille



En 2018, j'ai décidé
de venir à l'école en
panthère.
Nathan

En 2018, j'ai décidé
d'être plus fort que
Messi.
Adnane



En 2018, j'ai décidé
d'aller à l'école en
avion.
Timothée

En 2018, j'ai décidé
de manger beaucoup
beaucoup plus de
chocolat.
Elodie

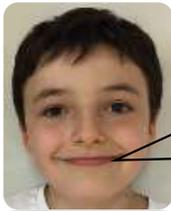


En 2018, j'ai décidé
d'utiliser un sac
propulseur.
Noémie

En 2018, j'ai décidé
d'aller à l'école à dos
de licorne.
Céleste



CM1A : « RÉOLUTIONS »



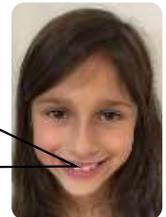
En 2018, j'ai décidé de regarder la télé jusqu'à minuit tous les soirs.
Raphaël

En 2018, j'ai décidé de venir à l'école en limousine.
Juliette



En 2018, j'ai décidé de danser l'après-midi.
Mohamed Walid

En 2018, j'ai décidé d'aller à l'école en fusée.
Lionor



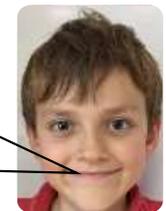
En 2018, j'ai décidé de ne plus prendre de bonnes résolutions.
Oscar

En 2018, j'ai décidé de dormir toute la journée.
Lyla



En 2018, j'ai décidé d'aller à l'école sur Mars.
Céia

En 2018, j'ai décidé d'arrêter de dormir.
Raoul



En 2018, j'ai décidé de parler anglais une phrase sur deux.
Solène

En 2018, j'ai décidé de devenir la pom-pom girl de l'école.
Océane

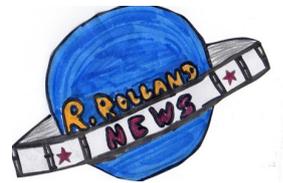


En 2018, j'ai décidé d'être drôle.
Chams

En 2018, j'ai décidé d'avoir tous les maillots du monde de football.
Rayan



CM1A : « RÉOLUTIONS »



En 2018, j'ai décidé
d'arriver à l'école en
fusée.
Eline

En 2018, j'ai décidé
d'arrêter l'école et
d'avoir des maillots
de football gratuits.
Théo



En 2018, j'ai décidé
d'acheter l'iphone XV.
Deusty

En 2018, j'ai décidé
de commencer la
classe à 15h45.
La maîtresse



A TOI DE JOUER

Colle
ta
photo
ici

