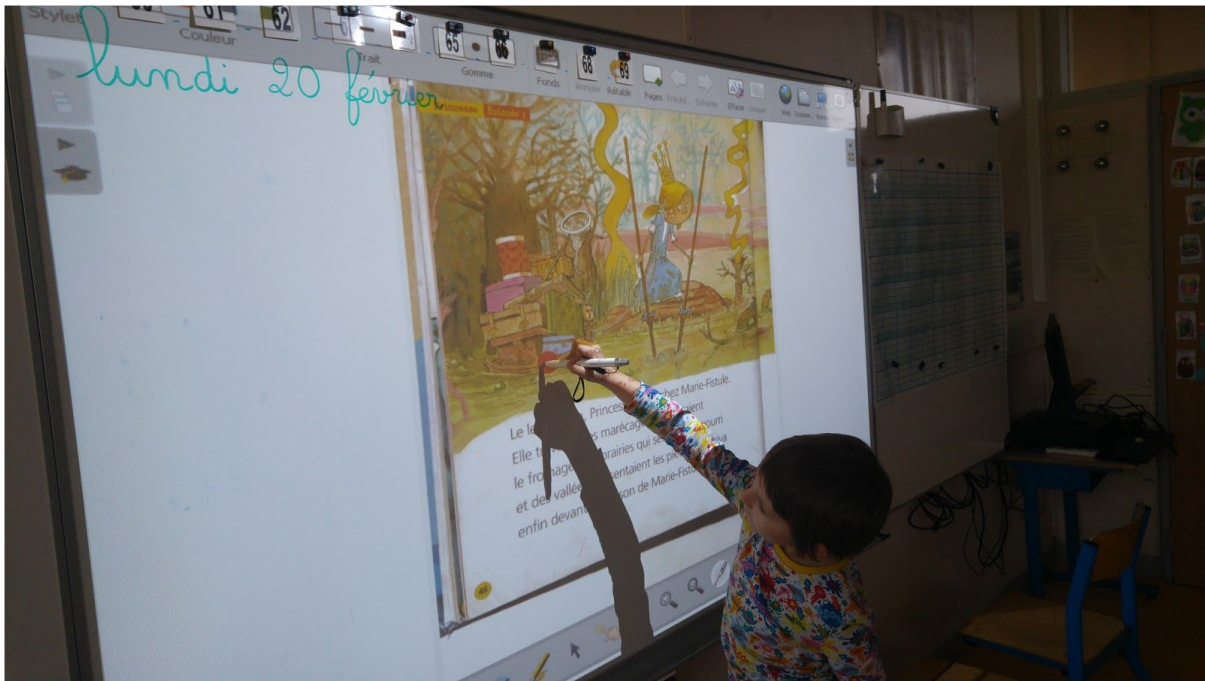


## L'arrivée d'un vpi chez les cp3

Au retour des vacances les enfants ont découvert que le tableau vert avait disparu pour laisser place à un tableau blanc...bizarre.



Surprise... Surprise, un tableau qui peut faire apparaître en grand les pages de la méthode de lecture !



Les enfants se sont vite habitués au stylet qui remplace la craie. Le stylet peut être utilisé pour montrer ce que l'on souhaite sur une image !

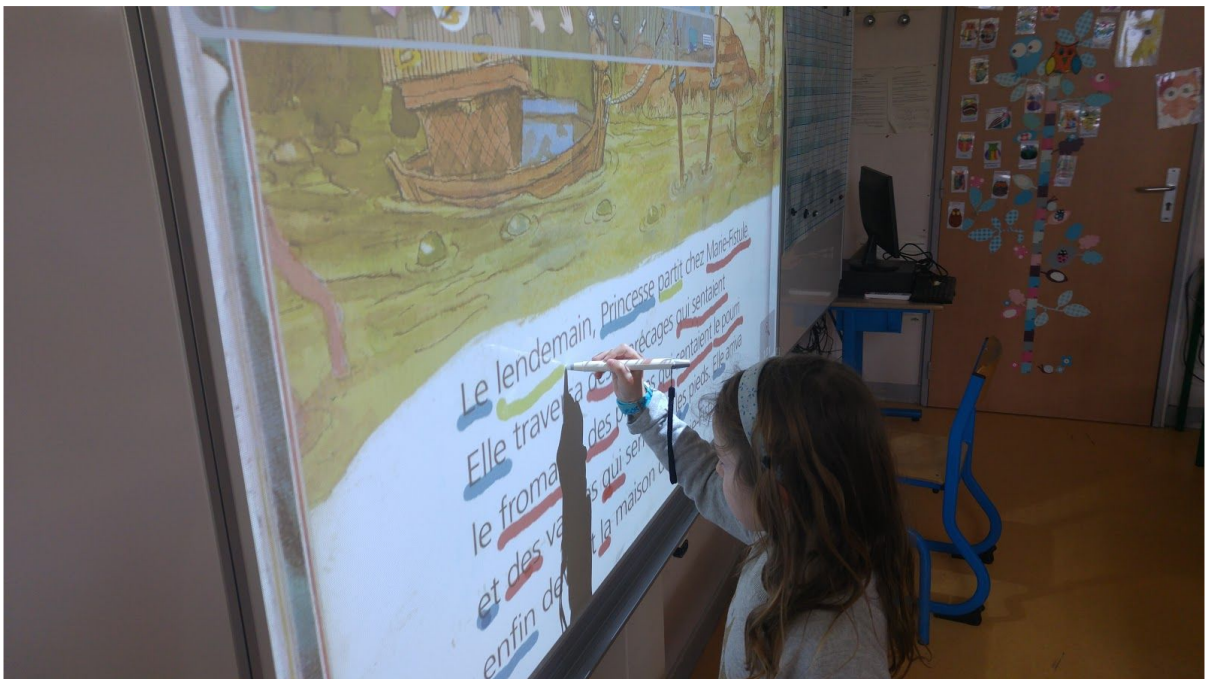


Rafael nous présente Marie Fistule en faisant une phrase.

Lou dit : “ La maison de Marie Fistule a 9 fenêtres”



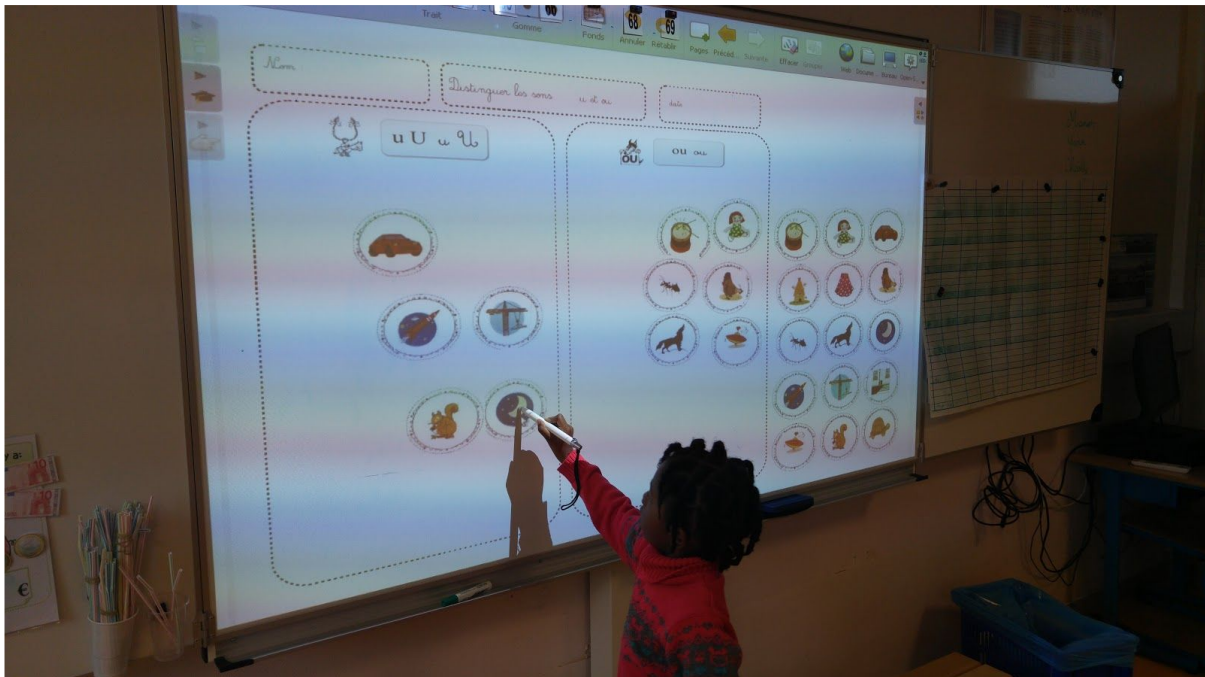
Nous pouvons utiliser le stylo et souligner les mots en couleur que nous reconnaissons !



En lecture nous pouvons faire des jeux de code...

## Révision sur le son ou...

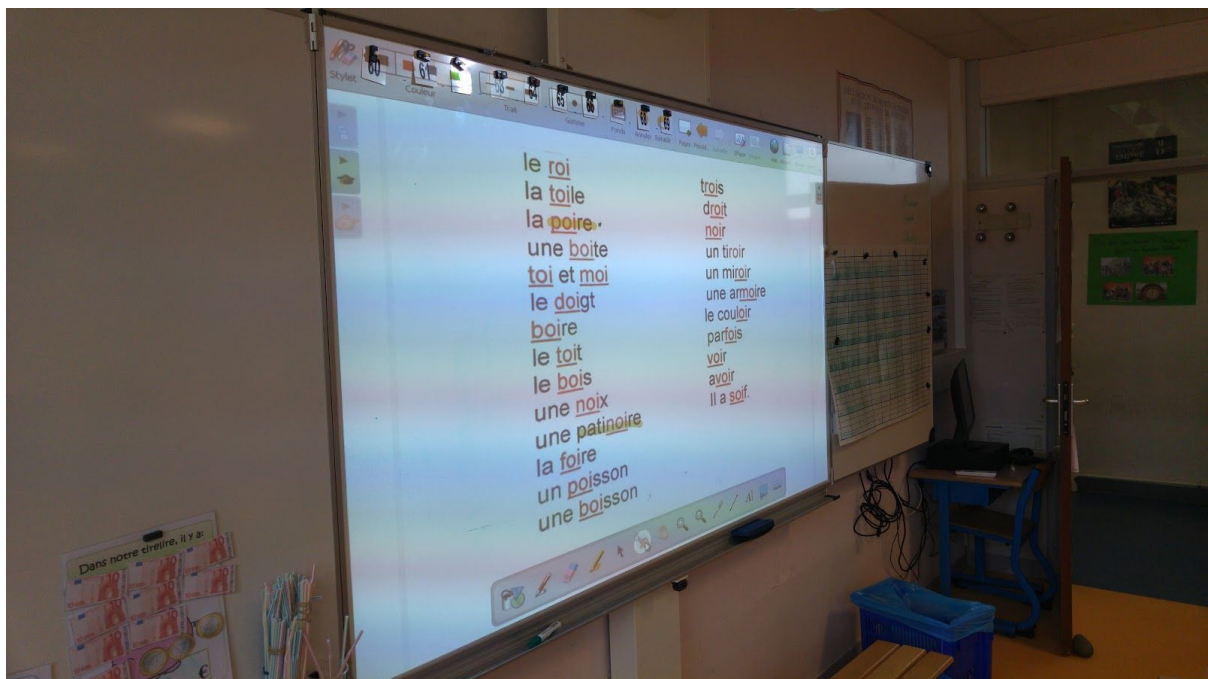
Nous déplaçons les images et nous les plaçons dans les bonnes colonnes grâce au stylet en mode "main". Bien Dougenie ! Dans "lune", il n y a pas le son ou !



Cette semaine nous avons étudié le son oi de roi.  
Après lecture des syllabes, nous faisons des dictées de syllabes sur l'ardoise..



Nous pouvons aussi lire des mots formés avec ces syllabes.



Ensuite nous faisons des dictées de mots en nous aidant si besoin du vpi.

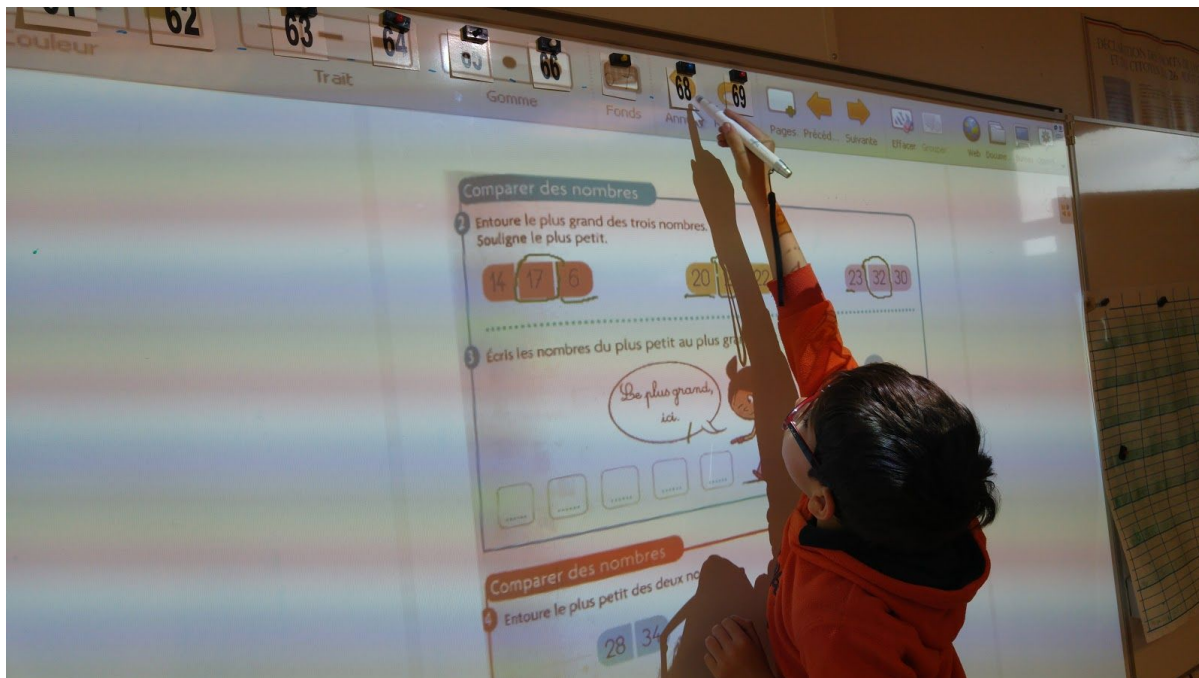
Très bien tout le monde !!



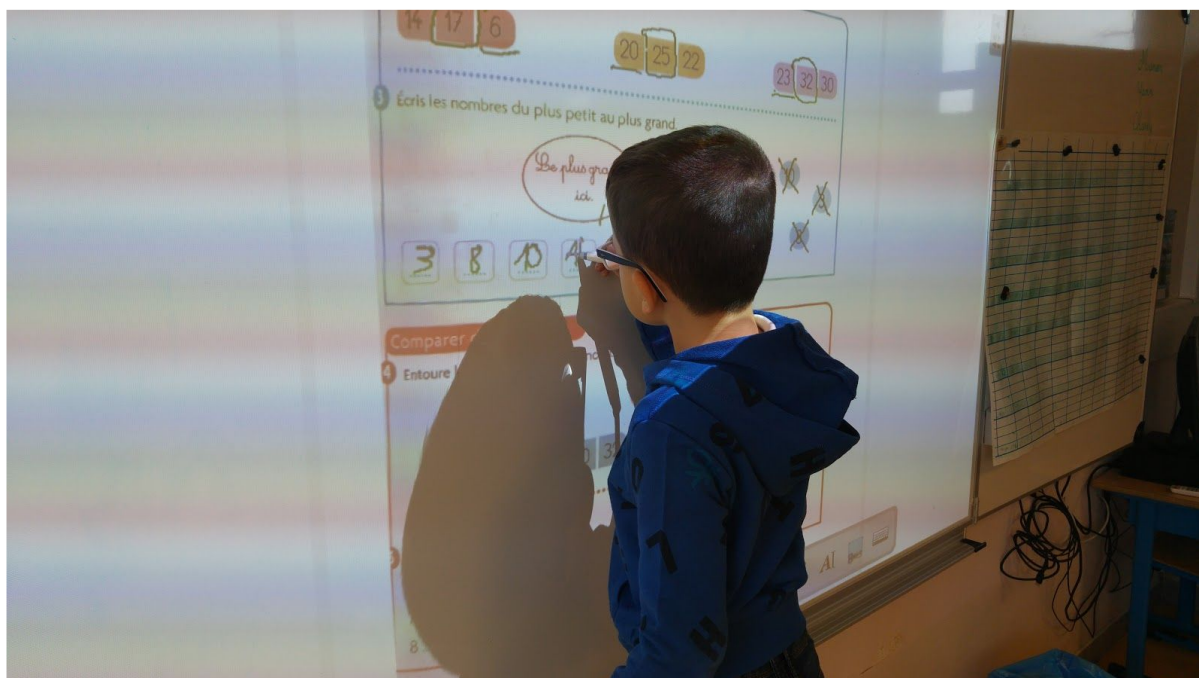
Place aux maths... la page de fichier est reproduite à l'identique et nous pouvons venir faire la correction au tableau grâce au stylet que l'on utilise cette fois en mode crayon !



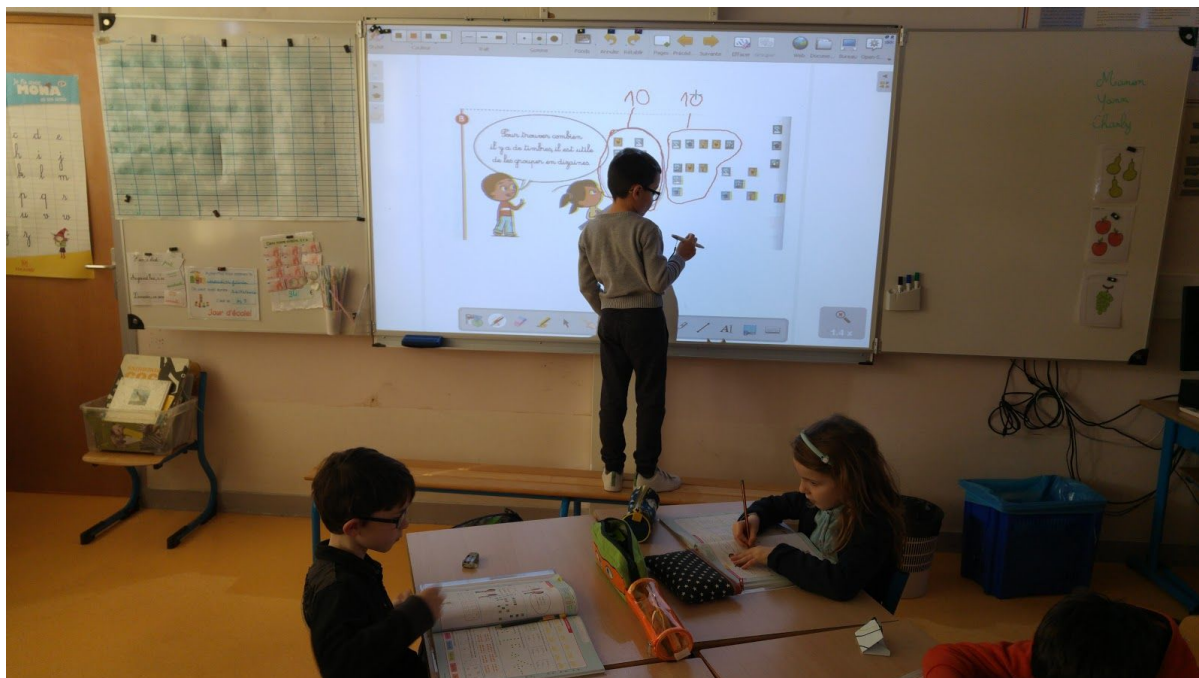
Yassine a même repéré la touche qui permet de revenir en arrière utilisée par la maîtresse ,pour effacer son erreur !



Mateo s'applique et écrit bien les nombres du plus petit au plus grand



Nous révisons comment dénombrer rapidement une collection avec la méthode des paquets de 10.



Nous vérifions en comptant 1 par 1... Pour être certains d'avoir juste... Ne pas en oublier... point méthode, on barre à chaque fois que l'on compte un objet !

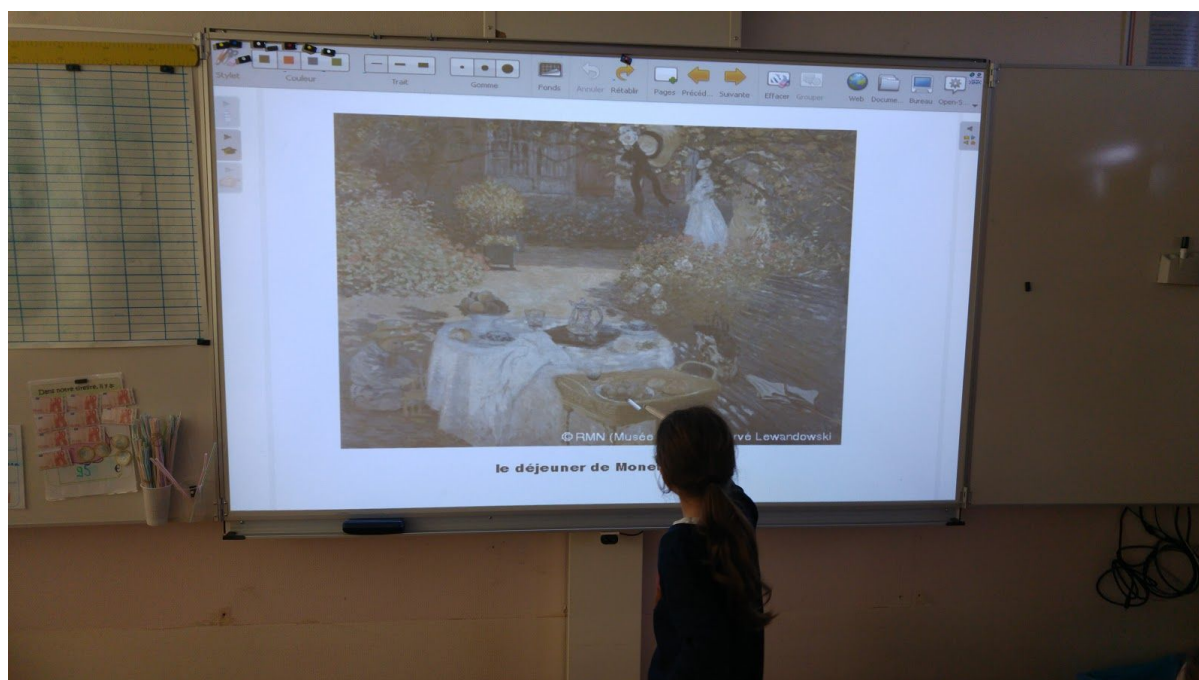




Pour l'anglais... nous avons une grande vidéo et nous retrouvons avec plaisir Jim et Ghostie pour commencer à apprendre le nom des fruits...en chanson.



Nous pouvons retravailler sur un des tableaux vus au musée d'Orsay : le déjeuner de Monet lu par Sofia.



Nous faisons des phrases à l'oral en pointant avec le stylet en mode laser.



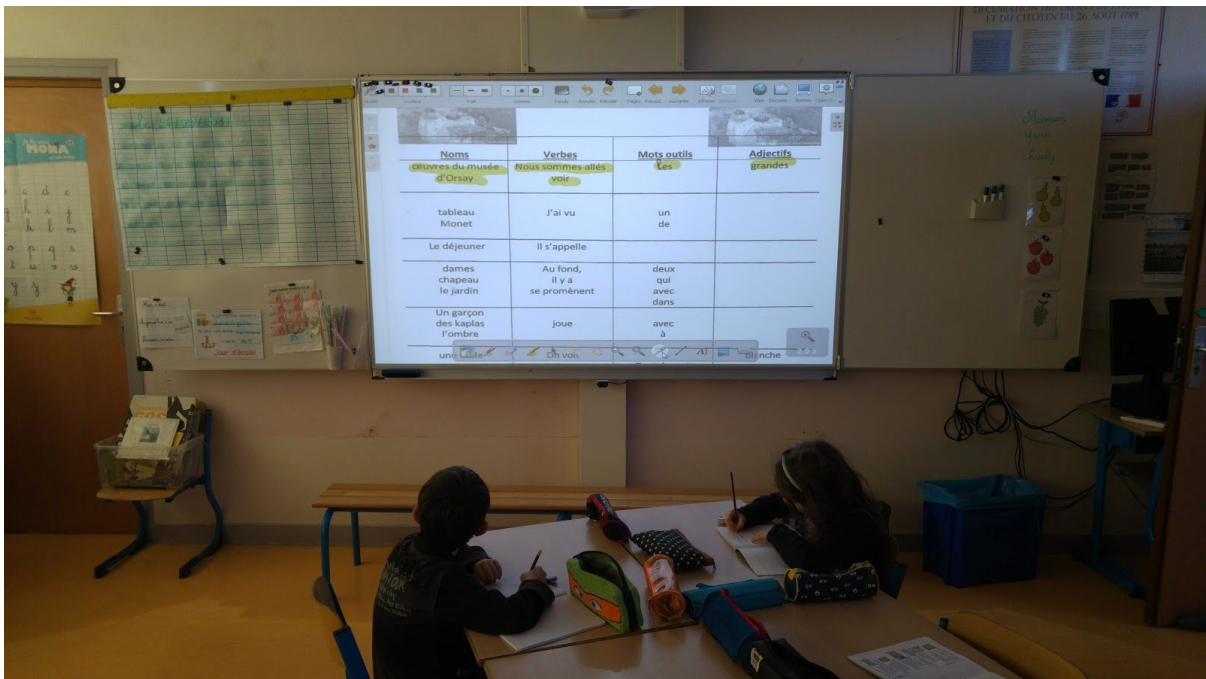
James a repéré un banc." Il y a un banc."

Ensuite nous lisons des mots classés par famille et nous essayons de faire des phrases à l'oral avec.



Lou lit "se promènent"... Bien le e ne se marie pas avec le n !

Ensuite il s'agit de faire des phrases, chacun sur son cahier vert...



Amaury... s'applique... La maîtresse est ravie : il a écrit avec une superbe écriture 5 phrases ! Bravo pour ton application !

le 24/02/2017

J'ai vu les grandes œuvres du musée  
d'Orsay.

J'ai vu un tableau de Monet.

Il s'appelle le déjeuner.

Au fond, il y a deux dames  
avec un chapeau.

elles se promènent.

~~11~~

Ensuite nous avons commencé à faire le coloriage de cette oeuvre... La consigne : à sa manière mais soigné !



Joli début Joséphine !!! Continue ainsi !!

Du bon travail et un joli sourire... Ça fait plaisir Lisandro !





Julia et James ainsi que tous les autres enfants sont ravis de travailler avec le vpi. Ils vous diront avec leurs mots pourquoi la semaine prochaine !